



MIP

POLITECNICO DI MILANO
GRADUATE SCHOOL
OF BUSINESS



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

EXECUTIVE MASTER IN

MANAGEMENT
DELLE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE E
FORMATIVE

IN PARTNERSHIP CON

Noveris





INDICE

Direzione	4
Area tematica	5
I punti di forza del Master	6
Target	7
Metodologie didattiche	8
Programma	9
Project work	10
Testimonianze ex studenti	11
Key facts	12
Costi e agevolazioni	13
Partners	14
Come raggiungerci	15

DIREZIONE



Renata Viganò

Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore.

È Direttore del CeRiForm, Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione. È responsabile scientifico di molteplici attività di ricerca per l'Università Cattolica e in *partnership* con Atenei e partner istituzionali esterni. Ha sviluppato la sua attività di ricerca nell'ambito dell'analisi delle politiche della formazione, studio e sviluppo strategico di sistemi e modelli dell'*education* e dell'*higher education*, azioni di *research & development* nel campo della formazione pubblica e privata con un'attenzione specifica ai temi della metodologia della ricerca nel campo dell'educazione e della formazione e alla metodologia della progettazione e della valutazione.



Tommaso Agasisti

Professore associato presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano, dove insegna *Public Management* nella Laurea Magistrale di *Management Engineering*. È Condirettore dell'Area I&PA (Institutions and Public Administrations) presso il MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business. Svolge attività di ricerca sul tema della valutazione delle *performance* nelle pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento al settore scolastico ed universitario. È autore di oltre 50 pubblicazioni su riviste accademiche internazionali, nonché di numerosi articoli e capitoli di libro a diffusione nazionale ed internazionale. Per il quinquennio 2014-2019, è componente del Comitato Provinciale di Valutazione del sistema scolastico della Provincia Autonoma di Trento.

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Tommaso Agasisti
Politecnico di Milano

Ing. Deborah Agostino
Politecnico di Milano

Prof.ssa Marika Arena
Politecnico di Milano

Prof.ssa Michela Arnaboldi
Politecnico di Milano

Prof.ssa Lucia Boccacin
Università Cattolica del Sacro
Cuore

Prof. Vittorio Campione
ASTRID

Prof.ssa Maddalena Colombo
Università Cattolica del Sacro
Cuore

Prof.ssa Katia Montalbetti
Università Cattolica del Sacro
Cuore

Prof. Damiano Previtali
MIUR

Prof.ssa Renata Viganò
Università Cattolica del Sacro
Cuore



AREA TEMATICA

In tutta Europa, per far fronte alle nuove sfide educative, sono state trasferite responsabilità agli istituti scolastici. L'autonomia scolastica si colloca nel più vasto processo di riorganizzazione del sistema formativo e ne è l'aspetto chiave, in quanto consente di sviluppare piani formativi che permettano agli allievi di acquisire non solo competenze di base, essenziali per lo sviluppo della vita civile e professionale, ma anche competenze specifiche rispondenti alle diverse esigenze del territorio, nonché una maggiore integrazione tra scuola, autonomie locali e mondo delle imprese.

In questo contesto, docenti e dirigenti si collocano in una rete complessa di relazioni fra soggetti diversi con l'obiettivo di garantire una più agevole fruizione del servizio di istruzione e una maggiore sinergia di interventi. Al fine di sviluppare le competenze professionali funzionali al ruolo strategico e innovativo del Dirigente Scolastico e di fornire gli strumenti, manageriali e pedagogici, utili ai ruoli del *middle management* scolastico per poter coadiuvare il dirigente scolastico di riferimento, il **MIP Politecnico di Milano**, in collaborazione con l'**Università Cattolica**

del Sacro Cuore, avvia la quinta edizione dell'**Executive Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative**.

Il Master prevede due livelli differenti: l'**Executive Master di primo livello in "Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative: Competenze per il middle management scolastico"** si propone di sviluppare le competenze professionali per il *middle management* scolastico e le competenze organizzative necessarie all'esercizio pieno e consapevole della funzione docente nella scuola attuale; l'**Executive Master di secondo livello in "Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative: Competenze e innovazione per la dirigenza scolastica"** intende sviluppare, invece, le competenze professionali a supporto della Dirigenza Scolastica con riferimento specifico al contesto odierno e alle sue possibili evoluzioni.

In ragione della necessità di fornire strumenti e competenze integrate ad entrambe le figure professionali, alcuni moduli saranno comuni a entrambi i livelli; altri invece verranno fruiti separatamente e saranno sviluppati rispetto agli elementi peculiari di ciascun profilo.

I PUNTI DI FORZA DEL MASTER



- > Approfondire la **conoscenza del sistema dell'istruzione** italiano ed europeo;
- > Sostenere la **capacità di promuovere, favorire e gestire il cambiamento**;
- > Fornire le **conoscenze** e le **competenze manageriali** e di *leadership* educativa per la conduzione delle istituzioni scolastiche;
- > Sviluppare le competenze necessarie per migliorare i **processi decisionali**;
- > Potenziare le **competenze comportamentali, relazionali e negoziali**;
- > Supportare l'acquisizione di **capacità organizzative** per il miglioramento scolastico;
- > Sviluppare una visione integrata delle principali funzioni organizzative scolastiche nell'ottica dell'**interdisciplinarietà**;
- > Promuovere la conoscenza reciproca fra **scuola** come istituzione e **soggetti sociali** ed **economici** operanti sul territorio;
- > Esemplificare possibili aree di cooperazione tra dirigenti scolastici e *middle management*;
- > Sostenere l'**innovazione tecnologica** riducendo il divario digitale nell'ambito delle scuole e degli studenti;
- > Promuovere la **conoscenza** e l'esportazione di esperienze significative (*best practices*) prodotte dal sistema scolastico nel territorio, in virtù dell'operare in rete.



TARGET

IL MASTER DI PRIMO LIVELLO SI RIVOLGE A:

- > **Docenti** interessati a sviluppare le proprie competenze manageriali;
- > **Docenti responsabili di progetto**;
- > **Funzioni strumentali** al piano dell'offerta formativa e ad altri profili di specializzazione professionale che possono a vario titolo essere coinvolti in funzioni di *middle management* (coordinatori di dipartimento, responsabili di plesso, referenti per i BES, referenti per l'orientamento, per la valutazione, per la progettazione di attività formative).

Possono accedervi coloro che sono in possesso del **diploma di laurea triennale, specialistica o del vecchio ordinamento**.

IL MASTER DI SECONDO LIVELLO SI RIVOLGE A:

- > **Dirigenti Scolastici**; **neo dirigenti** immessi in ruolo;
- > **Funzionari e dirigenti** del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a livello sia nazionale sia regionale;
- > **Project Manager**, analisti ed esperti che operano all'interno di enti strumentali

Possono accedervi coloro che sono in possesso del **diploma di laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica magistrale del nuovo ordinamento**.



METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche sono pensate per massimizzare l'efficacia dell'apprendimento attraverso un approccio concreto ed esperienziale che favorisce l'interazione tra i partecipanti e lo scambio di esperienze. Per sviluppare le competenze progettuali, ampio spazio è dato alla didattica attiva e ai momenti di elaborazione individuale e di gruppo, con la presentazione e discussione di casi di studio, l'analisi di situazioni significative esemplari e/o problematiche e l'elaborazione di strategie risolutive.

Al fine di sviluppare le *soft skills* dei partecipanti, verrà dedicato ampio spazio, ad attività di *personal development*, progettate per rafforzare le **capacità negoziali** e di **risoluzione dei conflitti**, le **abilità di comunicazione** e l'**esercizio della leadership**. Sono inoltre disponibili una piattaforma on line per la fruizione di contenuti, ricerca e condivisione di documenti. Le metodologie didattiche sono completate da prove di valutazione finalizzate ad un costante monitoraggio dell'apprendimento ed alla messa in pratica dei concetti appresi durante il corso.



PROGRAMMA

IL CONTESTO: IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO NEL QUADRO EUROPEO E INTERNAZIONALE

Il sistema dell'istruzione

I modelli di *governance*, organizzazione e gestione
delle Istituzioni Scolastiche

I processi di innovazione in corso

GLI STRUMENTI A SUPPORTO DELL'AZIONE DIRIGENZIALE

Le metodologie di analisi e gli strumenti a supporto
dell'azione dirigenziale

Lo sviluppo delle capacità progettuali e di *problem solving*

Gli interventi di miglioramento per le scuole

Gli strumenti manageriali (controllo di gestione,
project management, ecc)

LE COMPETENZE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE

Lo sviluppo delle competenze comportamentali, relazionali,
negoziali e organizzative

Il rapporto tra scuola e *stakeholders*

Il rapporto tra scuola e mondo del lavoro

LE TECNOLOGIE PER LA SCUOLA

Gli strumenti informatici e tecnologici a supporto del lavoro
didattico e organizzativo nella scuola

Il Piano Nazionale della Scuola Digitale





PROJECT WORK

Il Master si configura come un percorso di sviluppo di competenze e di accompagnamento per l'elaborazione di un progetto di innovazione. Durante il master il partecipante è chiamato, sfruttando le conoscenze e le competenze acquisite nei diversi momenti, a strutturare un **progetto di innovazione (*project work*)** collegato alle esigenze della propria realtà scolastica e della propria organizzazione o a temi ritenuti utili per il proprio sviluppo professionale.

Il ***project work*** ha una funzione strategica durante il Master e ne qualifica l'offerta didattica. Per orientarne e accompagnarne l'ideazione, l'elaborazione e la stesura è prevista la supervisione da parte di un esperto della *faculty*. La presentazione e discussione del *project work* costituiscono la prova finale e l'evento conclusivo del Master, al termine del quale sarà conseguito il titolo di "**Executive Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative**" (60 CFU).



TESTIMONIANZE EX STUDENTI

Prof.ssa Filomena Zamboli

**Dirigente Scolastico Liceo Statale
"E. Pascal" di Pompei**

Il Master MES ha rappresentato, dopo sei anni di esercizio della professione di dirigente scolastico, un momento di approfondimento e di sistematizzazione delle esperienze, conoscenze e competenze maturate sul campo. Ma, soprattutto, un percorso di sviluppo di competenze confluite in un progetto di innovazione per la realtà scolastica quale attività di sviluppo professionale personale. La valutazione di sistema, la metodologia del lavoro di rete e le testimonianze professionali hanno rappresentato momenti di alta formazione e qualità difficile da trovare nel panorama italiano.

Prof.ssa Marta Pettenella

**Dirigente Scolastico Scuola
Secondaria di II Grado Paritaria
Istituto Orsoline San Carlo di Como**

Aver avuto la possibilità di frequentare questo master mi ha permesso di approfondire molte tematiche relative alla mia professione di dirigente scolastico, rispetto alle quali avevo le idee talvolta ancora confuse. L'interazione con colleghi e docenti qualificati in diversi settori, dalla pedagogia all'economia, è stata un'innegabile occasione di crescita culturale e umana, sia sul piano personale sia su quello professionale.

Prof.ssa Stefania Pigorini

**Dirigente Scolastico Istituto Tecnico
Statale "Luigi Casale" di Vigevano (PV)**

Il Master ha accompagnato il periodo di transizione da docente a dirigente ed è stata un'esperienza significativa da entrambi i punti di vista grazie all'approccio sistemico e strategico alle tematiche dirigenziali. Come definirlo? Un percorso di studio e di approfondimento, una preziosa occasione di confronto con relatori e professionisti di alto livello, ma anche un "gioco di squadra" tra corsisti e gruppo di coordinamento che ha favorito la motivazione, la partecipazione e l'acquisizione di competenze spendibili nella quotidianità della vita scolastica.

Prof. Marino Santuari

**Dirigente scolastico presso Istituto
pluricomprendivo di Laives**

Il master ha rappresentato per me un'occasione molto significativa per riflettere sull'attività di dirigente scolastico che svolgo al fine di cercare di orientare con più efficacia la mia azione. In questo sono stato aiutato dal livello dei docenti che sono riusciti ad ampliare la mia prospettiva e dal contributo degli altri corsisti che, provenendo da realtà diverse, completano un quadro realistico ed efficacemente rappresentativo della realtà in cui operiamo.



KEY FACTS



DURATA:
18 mesi



FREQUENZA:

Le lezioni saranno organizzate in moduli didattici della durata di due o tre giorni con cadenza mensile. La frequenza è obbligatoria. Per conseguire il titolo è necessario partecipare almeno all'80% delle ore d'aula.



SUMMER SCHOOL:

Nel mese di Luglio 2017 le lezioni saranno organizzate in forma di *workshop* residenziale (*summer school*) della durata di una settimana.



TITOLO:

Il percorso formativo porta al conseguimento del Diploma di "Executive Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative" (Master MES) rilasciato dal Politecnico di Milano e dall'Università Cattolica del Sacro Cuore. Il titolo sarà differente per i due livelli: ai partecipanti del primo livello sarà rilasciato il titolo di "Executive Master di primo livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative: Competenze per il middle management scolastico", ai partecipanti del secondo livello sarà rilasciato il titolo di "Executive Master di secondo livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative: Competenze e innovazione per la dirigenza scolastica". Infine il percorso formativo porterà all'acquisizione, dopo le verifiche intermedie, la discussione del *project work* e la valutazione positiva delle attività svolte, di 60 crediti formativi universitari (CFU).



SEDE DEL MASTER:

MIP Politecnico di Milano
Via Lambruschini 4C, building 26/A
20133 Milano



COORDINAMENTO:

Antonietta Ardisia
Tel. 02 2399 2872 - Fax 02 2399 2867
e-mail: ardisia@mip.polimi.it
www.mip.polimi.it/ipa

COSTI E AGEVOLAZIONI

La quota di partecipazione al Master, esente da IVA, è di **9.500 €**.

Il costo comprende la quota di immatricolazione al Politecnico di Milano, pari a 500 €. Gli iscritti al Master possono beneficiare del prestito **Intesabridge**, a condizione e tasso agevolato.

A copertura totale o parziale della quota di partecipazione al Master, verranno stanziati Borse di Studio. L'assegnazione delle borse di studio avverrà sulla base di un processo di selezione dei partecipanti del Master.

MODALITÀ DI AMMISSIONE

- > Domanda di ammissione debitamente compilata
- > Eventuale domanda dell'ente promotore, se l'ente si propone di supportare finanziariamente il partecipante
- > Curriculum vitae
- > Fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale
- > 2 fotografie formato tessera
- > Autocertificazione di laurea

Le domande d'iscrizione dovranno pervenire tramite raccomandata al MIP Politecnico di Milano entro il **16 Maggio 2016**, con la dicitura: "MASTER MES- 5[^] ED.", ed essere anticipate via mail al coordinamento (Antonietta Ardisia, tel. 02 2399 2872, e-mail ardisia@mip.polimi.it).

SELEZIONI

L'ammissione al Master MES è subordinata ad una selezione basata su:

- > valutazione dei curricula
- > colloqui individuali che avranno luogo presso il MIP Politecnico di Milano

Saranno considerati come titoli preferenziali una buona conoscenza della lingua inglese e dei principali strumenti informatici.

L'ammissione al Master è limitata ad un numero programmato di candidati, per assicurare uno sviluppo ottimale del processo d'apprendimento individuale e di gruppo. L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 15 iscritti. È possibile effettuare il *download della brochure* e del modulo di ammissione dal sito www.mip.polimi.it/sum oppure richiederli al coordinamento (Antonietta Ardisia, tel. 02 2399 2872, e-mail ardisia@mip.polimi.it).



MIP POLITECNICO DI MILANO GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS

Il MIP Fondato nel 1979 come Consorzio tra il Politecnico di Milano e numerose istituzioni ed aziende, oggi è una società consortile per azioni senza scopo di lucro. MIP integra il know-how specialistico della componente accademica con la concretezza e la professionalità del mondo industriale e dei servizi. Insieme al Dipartimento di Ingegneria Gestionale, fa parte della School of Management del Politecnico di Milano che accoglie le molteplici attività di ricerca e formazione nel campo del management, dell'economia e dell'industrial engineering. La School of Management ha ricevuto, nel 2007, l'accreditamento EQUIS. Entrata per la prima volta nel ranking del Financial Times delle migliori Business School d'Europa nel 2009, la School of Management, nel 2014, vede confermata la qualità dell'offerta formativa posizionandosi al 38° posto, in continua ascesa e con ben cinque programmi in classifica, di cui 3 Master. L'Area **Institutions & PA** del MIP nasce nel 2014 da un'evoluzione del Centre for Management of Education (SUM), che, a partire dall'anno 2002, ha promosso iniziative di formazione e di ricerca applicata sui temi del management universitario, della ricerca e della scuola, operando in stretta sinergia con il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano. La consapevolezza che la professionalizzazione del management fosse una necessità dell'intero sistema pubblico italiano ha portato alla scelta di allargare lo scope del Centre for Management of Education, dando il via alla nascita dell'area Institutions & PA, le cui attività sono ora rivolte non solo al settore education, ma anche a quello Enti Locali, Giustizia, Beni Culturali e Sanità. L'area I&PA promuove la realizzazione di percorsi formativi riconducibili a Master Universitari percorsi open, percorsi customized.



L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

L'**Università Cattolica del Sacro Cuore** con 4 sedi, 12 facoltà, circa 41mila studenti e più di 1.400 docenti è l'università non statale più grande d'Europa. Fondata a Milano nel 1921 da padre Agostino Gemelli, ha sede anche a Roma, Brescia e Piacenza-Cremona. L'attività di ricerca, che può contare su 51 istituti, 24 dipartimenti, 72 centri di ricerca, oltre a 5 centri di ateneo, è finalizzata a comprendere e studiare le questioni cruciali del vivere e del convivere: le nuove frontiere dell'economia e della bioetica, il recupero e la valorizzazione dei beni culturali, le trasformazioni nel campo del diritto, le dinamiche familiari, il fenomeno dei mass media, l'evoluzione dei sistemi politici, i traguardi della medicina, le applicazioni tecnologiche della matematica e della fisica e le più recenti scoperte nella ricerca ambientale. In particolare nella formazione post-lauream l'Università Cattolica ha una lunga tradizione. Già dagli anni '70 ha dedicato una particolare attenzione allo sviluppo di percorsi formativi di eccellenza dedicati a elevati profili scientifici e professionali. Nel contesto della riforma del sistema universitario italiano ed europeo l'Università Cattolica ha sviluppato un innovativo sistema di Alta Formazione nel quale, grazie alla caratteristica multidisciplinarietà che la contraddistingue e ai radicati legami con la rete culturale e imprenditoriale del territorio, si è dotata di percorsi formativi di elevata e riconosciuta qualità.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

NOVERIS

Noveris S.r.l. nasce nel dicembre 2003 a Milano come società impegnata nell'ambito della formazione e, da subito, si occupa prevalentemente di education con il coinvolgimento di alcuni tra i più importanti esperti del settore (Dirigenti scolastici, Insegnanti, Dirigenti Generali e Consiglieri del MIUR). Si caratterizza per l'accuratezza nell'ideazione e nell'esecuzione dei progetti, per la qualità dei suoi interventi e per una visione dell'attività attenta agli interessi di tutti gli stakeholders.

Dal 2012 è accreditata presso il MIUR per la formazione del personale della scuola, ambito disciplinare prevalente Didattica e Metodologie. Negli ultimi anni Noveris si è dedicata allo sviluppo di sistemi di ricerca e azione per l'innovazione didattica (ambienti di apprendimento, modello organizzativo, tecnologie, ecc.), all'approfondimento delle azioni di contrasto al disagio, all'implementazione del rapporto scuola-lavoro.

Noveris

COME RAGGIUNGERCI

DAL DUOMO

Prendere la linea rossa M1 della metro in direzione RHO FIERA o BISCEGLIE, scendere alla fermata CADORNA e prendere il Passante Ferroviario per MILANO BOVISA.

In alternativa, Prendere la linea rossa M1 della metro in direzione SESTO FS, scendere alla fermata PORTA VENEZIA e prendere il Passante Ferroviario per MILANO BOVISA.

Tempo stimato: 50 min.

DALL'AEROPORTO DI LINATE

Prendere il bus n°73 in direzione Piazza S. Babila, prendere a linea rossa M1 della metro in direzione RHO FIERA o BISCEGLIE, scendere alla fermata CADORNA e prendere il Passante Ferroviario per MILANO BOVISA.

Tempo stimato: 50 min.

DALL'AEROPORTO DI MALPENSA

Prendere il treno Malpensa Express e scedere alla stazione MILANO BOVISA.

Tempo stimato: 30 min.





Executive Education
Ranking 2015



European Business Schools
Ranking 2015



MIP

POLITECNICO DI MILANO
GRADUATE SCHOOL
OF BUSINESS

